



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

* 5 0 0 2 2 4 4 9 2 6 *

SPANISH

0530/01

Paper 1 Listening

October/November 2009

Approx. 45 mins

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



Primera Parte

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Preguntas 1-8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

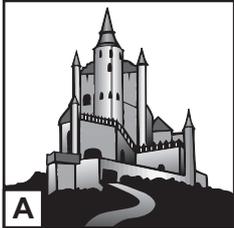
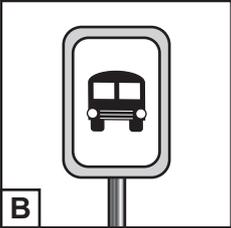
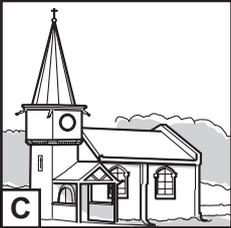
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Vas por la calle con tu amiga española.

1 Se acerca una persona y te pregunta:

¿Qué busca esta persona?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Tu amiga le responde:

¿Dónde tiene que ir esta persona?

A	B	C
B		
C		
D	A	D

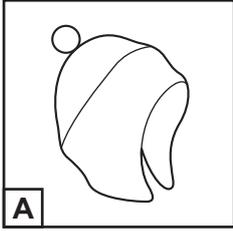
X
Estás aquí

[1]

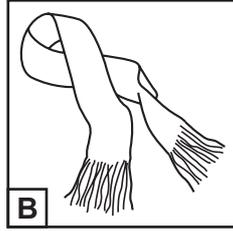
3 Sigues caminando y tu amiga te dice:

¿Qué quiere comprar tu amiga?

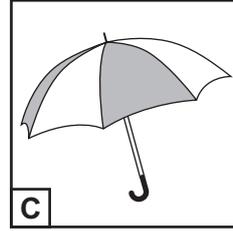
A	
---	--



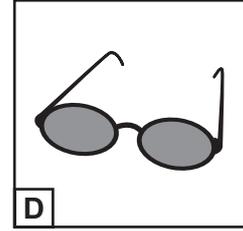
B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--



[1]

4 En la tienda tu amiga pregunta el precio. La empleada le responde:

¿Cuánto tiene que pagar tu amiga?

A	
---	--

10€

B	
---	--

12€

C	
---	--

20€

D	
---	--

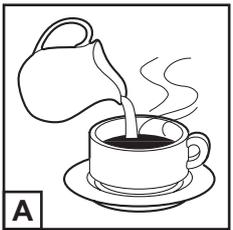
100€

[1]

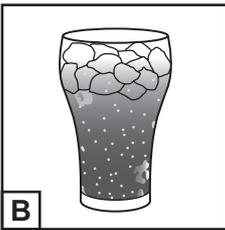
5 Entráis a un bar para tomar algo. Tu amiga pide:

¿Qué quiere tomar tu amiga?

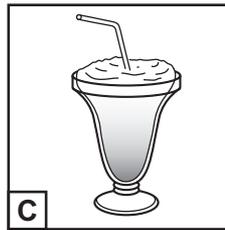
A	
---	--



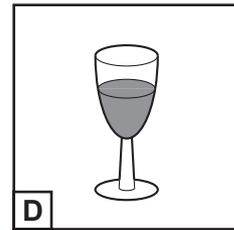
B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--

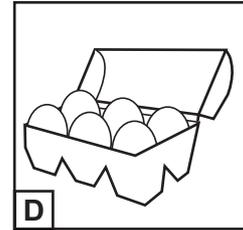
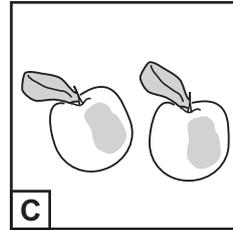
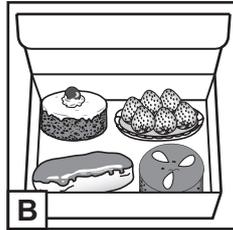
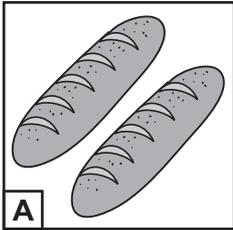


[1]

6 Llegas de vuelta a la casa. La madre pregunta:

¿Qué quiere la madre?

A	
B	
C	
D	

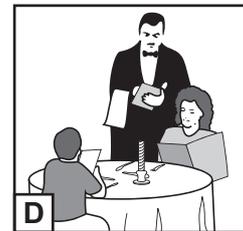
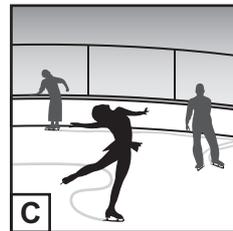
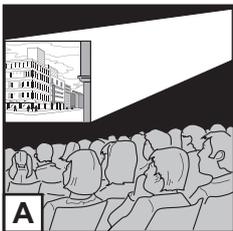


[1]

7 El hermano de tu amiga os dice:

¿Adónde quiere ir el hermano de tu amiga?

A	
B	
C	
D	

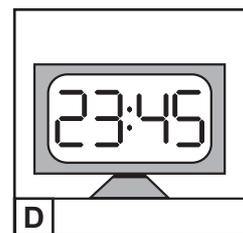
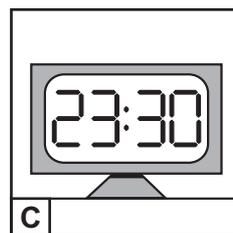
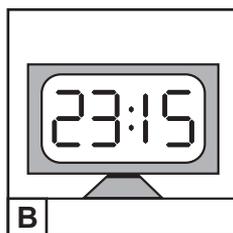
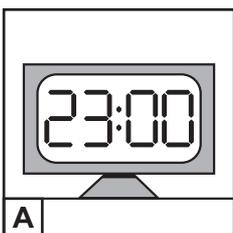


[1]

8 La madre os dice:

¿A qué hora tenéis que volver a casa?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9-15

Vas a oír un anuncio de una excursión a Cancún en la Riviera Mexicana. Escúchalo con atención y completa la ficha en español.

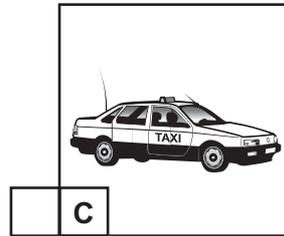
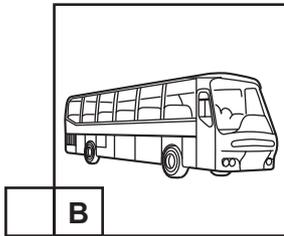
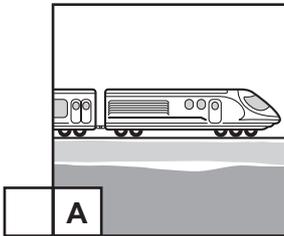
Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes de escucharlo tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrà una pausa en el anuncio.

Excursión a Cancún en la Riviera Mexicana

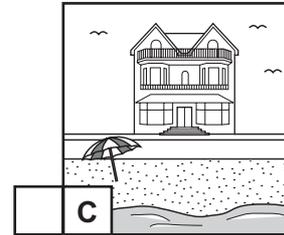
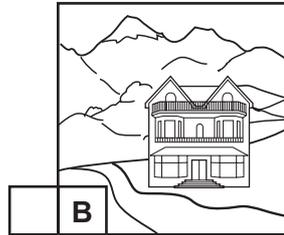
9 Duración de la excursión: [1]

10 Medio de transporte del aeropuerto a la ciudad: *(indica 1 respuesta)*



[1]

11 El hotel está situado...: *(indica 1 respuesta)*

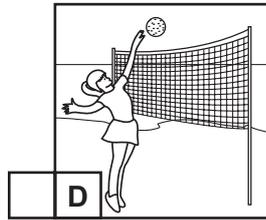
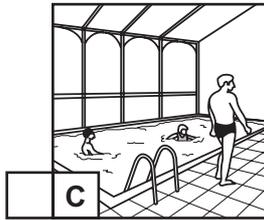
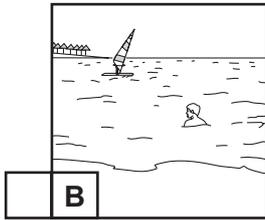
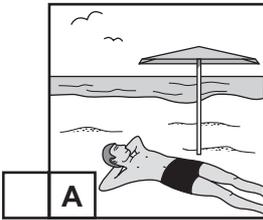


[1]

[PAUSA]

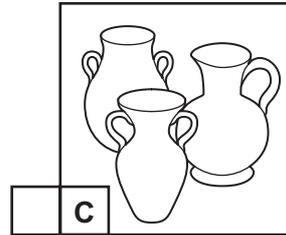
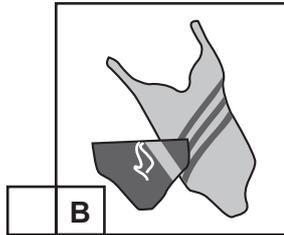
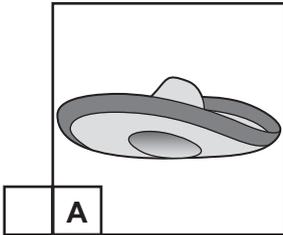
Dia 2

12 Actividades por la mañana: (*indica 2 respuestas*)



[2]

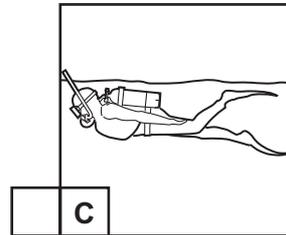
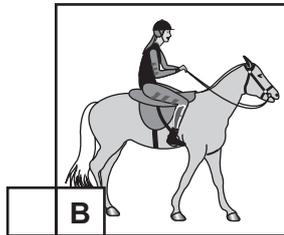
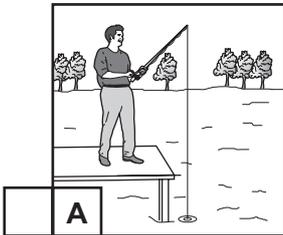
13 Lo que se puede comprar por la tarde: (*indica 1 respuesta*)



[1]

Dia 3

14 Actividad: (*indica 1 respuesta*)



[1]

Noche de despedida

15 Tipo de música:

[1]

[Total : 8]

Segunda Parte

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Pregunta 16

Ahora vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre sus hermanos. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es Verdad.

Hay que marcar solo **6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

VERDAD

Matías

- (a) Matías es el menor de sus hermanos.
- (b) Matías se lleva muy bien con su hermano.
- (c) A la hermana de Matías le gusta mucho salir.

Pilar

- (d) Pilar tiene dos hermanos.
- (e) Pilar le enseña matemáticas a Juan.
- (f) Juan es el preferido de sus padres.

Gonzalo

- (g) Gonzalo es más joven que su hermana Sofía.
- (h) Sofía quiere que Gonzalo mire menos televisión.
- (i) Gonzalo juega al fútbol con su hermano.

Susana

- (j) Susana nunca tiene problemas con Rosa.
- (k) Susana va mucho al cine con su hermana Celina.
- (l) A Susana le gustaría tener un hermano.

[Total : 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17-24For
Examiner's
Use

Vas a oír una entrevista con Rubén Gómez, un entusiasta del cicloturismo, o sea el turismo en bicicleta. Escúchala con atención y responde a las preguntas. Habrá una pausa en la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 La principal ventaja de la bicicleta es la ~~rapidez~~. [1]
- 18 Rubén Gómez era profesor de ~~matemáticas~~ de un colegio. [1]
- 19 Rubén viajaba 100 kilómetros en bicicleta por ~~semana~~. [1]
- 20 Cuando volvió de viaje, cambió de ~~casa~~. [1]
- 21 Quiere publicar la historia de su viaje en ~~Internet~~. [1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 24. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y responde a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿De qué forma el turismo ciclista ayuda a la naturaleza?
..... [1]
- 23 ¿Por qué es difícil apreciar el paisaje cuando se va en coche? Menciona **2** cosas.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 24 ¿Cómo era la gente que encontró Rubén en el camino? Menciona **2** cosas.
- (i) [1]
- (ii) [1]

[Total : 10]

Tercera Parte

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Preguntas 25-30

Vas a oír una entrevista con Helena Pimenta, directora de la obra de teatro *El chico de la última fila*. Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrà una pausa durante la entrevista

25 ¿De qué se trata la obra *El chico de la última fila*?

A	
----------	--

De una fila que no existe.

B	
----------	--

De estudiantes y sus profesores.

C	
----------	--

Del último de la clase.

D	
----------	--

De las ventajas de ser estudiante.

[1]

26 ¿Qué le pasa a Claudio?

A	
----------	--

Busca un trabajo para el fin de semana.

B	
----------	--

Se hace amigo de un chico de 17 años.

C	
----------	--

Se porta mal en la clase de español.

D	
----------	--

Hace un buen trabajo de literatura.

[1]

27 ¿Por qué le interesa a Helena el tema de la obra?

A	
----------	--

Fue profesora de idiomas.

B	
----------	--

Uno de sus alumnos escribió la obra.

C	
----------	--

Solo fue a una escuela de teatro.

D	
----------	--

No pudo ir a la universidad.

[1]

[PAUSA]

28 ¿Cómo descubrió Helena su vocación por el teatro?

- A** Cuando entró a la compañía UR.
- B** Cuando trabajó con actores famosos.
- C** Cuando organizó obras con sus alumnos.
- D** Cuando ganó un premio con una obra en inglés.

[1]

29 Los 'alumnos' en *El chico de la última fila*...

- A** son todos actores profesionales.
- B** son estudiantes de teatro.
- C** no tienen ninguna experiencia en el teatro.
- D** van todos al mismo instituto de arte dramático.

[1]

30 Los jóvenes actores...

- A** tienen poca imaginación.
- B** charlan y no prestan atención.
- C** necesitan mucha ayuda de Helena.
- D** se han hecho amigos.

[1]

[Total : 6]

For
Examiner's
Use

Ejercicio 2 Preguntas 31-37For
Examiner's
Use

Ahora vas a oír una entrevista con Alejandro Ferrer de la asociación 'Ecologistas del Río Huacarmayo' que cuenta sobre el proyecto 'A limpiar el Río Huacarmayo'. Escúchala con atención y contesta las preguntas en español.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas. Habrá dos pausas durante la entrevista.

31 ¿Qué quiere la gente que colabora con el proyecto 'A Limpiar el Río Huacarmayo'? Menciona **2** cosas.

(i) [1]

(ii) [1]

32 Según Alejandro ¿por qué otros proyectos similares no tuvieron éxito?

..... [1]

[PAUSA]

33 ¿En qué consiste el trabajo del supervisor? Menciona **2** cosas.

(i) [1]

(ii) [1]

34 Según la gente ¿qué beneficios trae el bañarse en el río Huacarmayo? Menciona **2** cosas.

(i) [1]

(ii) [1]

[PAUSA]

35 ¿Qué necesita un voluntario para poder participar?

..... [1]

36 ¿Cuándo hay que mandar un e-mail a 'Ecologistas del Río Huacarmayo'?

..... [1]

37 ¿Qué mensaje quiere Alejandro llevar a los colegios?

..... [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.